

Сценарии логопедического праздника

«Кем хочет стать Незнайка?»

Цель: обобщение знаний детей о профессии пожарного

Задачи:

1. Активизировать словарный запас детей о профессии, закрепить знания о причинах возникновения пожаров и правилах поведения во время пожара.
2. Развивать грамматический строй и связную речь детей.
3. Развивать ловкость, быстроту, выносливость.
4. Воспитывать уважение к труду пожарных, осторожность при обращении с огнем.

Предварительная работа: знакомство с профессиями, заучивание стихотворений- загадок о профессиях, частушек.

Ход занятия:

1. Организационный момент: дети заходят в зал и видят лужицу на полу, слышны всхлипы.

Логопед: Ребята, кто-то тут плачет, вы слышите?

- Это же Незнайка!

Логопед: давайте спросим у Незнайки что случилось?

Незнайка: вот ребята говорят, что когда они вырастут, то станут, строителями, докторами, водителями, а я хочу стать этим, ну этим....

Логопед: дети, что не может вспомнить Незнайка? (название профессии)

- Давайте поможем Незнайке. Мы с вами знаем стихи о разных профессиях, мы их будем рассказывать, а Незнайка узнает ту, которую выбрал.

Мелом пишет и рисует

И с ошибками воюет,

Учит думать и решать

Как его, ребята, звать? (Учитель)

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам! (Маляр)

Кто в дни болезней

Всех полезней,

И лечит нас от всех

Болезней? (Врач)

В столовой работают

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках. (Повар)

Он не лётчик, не пилот,
И ведёт не самолёт,
А большущую ракету.
Ну, скажите, кто же это? (Космонавт)

Убирает снег лопатой,
Подметает двор метлой.
Догадаетесь, ребята,
Кто следит за чистотой. (Дворник)

С огнем бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (Пожарные)

Незнайка: вот, вот кем я хочу стать – пожарником! Я буду помогать людям, спасать их от огня, тушить пожары!

Логопед: молодец, Незнайка, это очень нужная профессия! Вот только, ребята, подскажите, как правильно она называется *пожарник* или *пожарный*? (Правильно- пожарный)

- Назовите, что делает пожарный? (спешит, тушит, взбирается, спасает, заливает и т. д.)

2. Логопед: Незнайка, а ты знаешь что нужно пожарному для его работы?

-Нет, почти ничего не знаю

- Сейчас дети тебе помогут. (По картинкам дети описывают: костюм из специальной трудновоспламеняющейся ткани со светоотражающими полосками, кожаные перчатки-краги, сапоги с ушками и стальными задниками, пояс с карабинами для крепления различных инструментов, защитный шлем. А также пожарному нужна специальная машина, различные предметы и инструменты)

3.Подвижная игра «Пожарные едут на помощь»

А теперь, игра-соревнование! Нам нужно на пожарной машине быстро доехать к месту пожара. Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны. У каждой команды машинка на веревочке. Нужно объехать все препятствия (кегли), каждый ребенок поочередно змейкой объезжает кегли, ведя на веревочке машинку. Назад возвращается, минуя кегли, и передает машинку следующему ребенку.

4. Игра «Посчитай до 5» правильно согласовывая слова: 1огнетушитель, 2 огнетушителя, ... 5 огнетушителей (аналогично игра проводится со словами шланг, лопата, лестница, ведро)

Логопед: Расскажите, что делают этими инструментами.

(Лопатой копают землю, песок и тушат огонь, по лестнице взбираются на горящий этаж, из шланга заливают огонь и т.д.)

5. Игра со зрителями

Незнайка: а пока дети отдыхают можно мне поиграть со зрителями? Я прочитаю предложение, а вы, если считаете предложение правильным будете мне отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если не согласны, то просто промолчите.

1. Кто, почуяв запах гари, сообщит всем о пожаре?
2. Кто, из вас почуяв дым, закричит: пожар, горим?
3. Кто, из вас шалит огнем, утром, вечером и днем?
4. Кто, костры не поджигает, и другим не разрешает?
5. Кто, от маленькой сестрички, прячет дома выше спички?

6. Игра «Потуши огонь»

Дети строятся в две шеренги напротив друг друга. Каждой команде нужно «потушить огонь, залив его водой из ведра». Ведро быстро передается из рук в руки. Побеждает та команда, которая быстрее передаст ведро. В другой конец шеренги.

7. Логопед: Незнайка, теперь ты знаешь какая это тяжелая и ответственная работа - быть пожарным?

А сейчас послушаем правила, которые нужно соблюдать нам всем чтобы не случилась беда.

1 ребенок:

Не теряться никогда,

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

Быстро адресок назвать.

2 ребенок:

Если же огонь большой

Дымом все объято

Выбегать из дома вон

Надо вам, ребята.

3 ребенок:

Не суши белье над газом –

Все сгорит единым разом.

4 ребенок:

Если из дома ты должен уйти,

Выключи все из электросети.

5 ребенок:

Возле дома и сарая

Поджигать огонь нельзя,
Может быть беда большая
Знайте об этом, друзья!

б ребенок:

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол прожег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его водой.

8.Игра «Продолжи предложение» (по сюжетным картинкам)

Логопед: все запомнил, Незнайка? Нам нужно дополнить предложения и объяснить ответ

- Если вы видите, что огонь только начал разгораться... (можно попробовать потушить его, залив водой или набросив на него плотную ткань, забросать землей или песком)

- Если огонь не смогли затушить сами... (быстро убежать и позвать на помощь соседей, прохожих, вызвать пожарных по телефону 01, сообщив им адрес)

- Если не можешь убежать из горящей квартиры... (срочно позвонить пожарным 01, назвать адрес, выйти на балкон, позвать соседей, прохожих)

- Если в помещении много дыма... (нужно опуститься на корточки и продвигаться к выходу, потому - что внизу меньше дыма, нужно намочить тряпку, предмет одежды водой и дышать через нее)

9.Итог

Логопед: дети, смогли мы помочь Незнайке?

-Незнайка, теперь ты знаешь все о профессии пожарного?

Быть пожарным очень трудно,

Вместе с тем большая честь.

Нужно спасибо тем сказать,

Кто мечтает пожарным стать!

-А сейчас для Незнайки дети споют частушки

1. Он, она, и мы, и я
Пропоем для вас, друзья,
И коснемся между тем
Противопожарных тем.

2. Дымом все заволокло,
Стало душно и темно.
Тут соседи увидали,
«01» они набрали.

3. Во дворе и возле печки,
Не играйте вы с огнем

Упадет искра на коврик,
И сгорит тогда весь дом

4. Дяди в касках к нам придут
И меня они спасут.
Говорю теперь всем я:
Спички детям не друзья!

5. Дома я один остался
И костер разжечь пытался.
Загорелись пол и стены
Для меня были проблемы!

6. Если что-то загорится
Ни минуты не зевай.
Попытайся дозвониться
И пожарных вызывай.
Незнайка угощает детей сладкими призами.